МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

# ОТЧЕТ
## о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки или специальности | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Образовательная программа | Цифровые технологии в образовании |

Махачкала – 2025

# Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.04.01 «Цифровые технологии в образовании»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»**

**Институт математики, физики и информатики**

## Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Цифровые технологии в образовании», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

| Код | Направление подготовки | Магистерская программа | Уровень | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Цифровые технологии в образовании | магистратура | очная, заочная |

## Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (очная и заочная формы обучения).

В опросе приняли участие 18 обучающихся (75 % от контингента программы — 24 человека; очная форма — 4, заочная — 20).

## Результаты анкетирования

| Блок | Показатель | Полностью удовлетворён, чел. (%) | Скорее удовлетворён, чел. (%) | Отчасти, чел. (%) | Скорее не удовлетворён, чел. (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| Условия | Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий | 10 (56) | 5 (28) | 2 (11) | 1 (6) |
| Условия | Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет | 11 (61) | 5 (28) | 1 (6) | 1 (6) |
| Условия | Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы) | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |
| Условия | Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие) | 10 (56) | 4 (22) | 3 (17) | 1 (6) |
| Содержание | Соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |
| Содержание | Актуальность и практическая направленность дисциплин | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |

| Блок | Показатель | Полностью удовлетворён, чел. (%) | Скорее удовлетворён, чел. (%) | Отчасти, чел. (%) | Скорее не удовлетворён, чел. (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| Организация | Удобство расписания учебных занятий | 10 (56) | 5 (28) | 2 (11) | 1 (6) |
| Организация | Информирование о графике учебного процесса и изменениях | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |
| Организация | Организация промежуточной аттестации | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |
| Организация | Организация практик | 12 (67) | 4 (22) | 1 (6) | 1 (6) |
| Качество | Профессионализм и качество преподавания | 13 (72) | 4 (22) | 1 (6) | 0 (0) |
| Качество | Объективность оценивания знаний | 12 (67) | 4 (22) | 2 (11) | 0 (0) |
| Качество | Учебно-методическое обеспечение дисциплин | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |
| Качество | Качество образовательного процесса в целом | 12 (67) | 5 (28) | 1 (6) | 0 (0) |

**Отдельные дисциплины (модули):** наиболее высоко оценены «Технологии электронного обучения», «Цифровая образовательная среда»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Методология и методы научного исследования» (4 чел., 22 %).

**Практики:** учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 16 чел. (89 %), производственной (педагогической, научно-исследовательской) практикой — 15 чел. (83 %).

## Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 17 из 18 опрошенных обучающихся программы (94 %).

Наиболее высоко оценены: условия для самостоятельной работы (17 чел., 94 %), соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии (17 чел., 94 %), актуальность и практическая направленность дисциплин (17 чел., 94 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): социально-бытовые условия (4 чел., 22 %); материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий (3 чел., 17 %); удобство расписания учебных занятий (3 чел., 17 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

## Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная
2. Курс: 1 / 2 / 3 (магистратура)

3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая, научно-исследовательская)
7. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ)